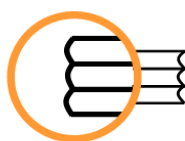


2P1G

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2010 (Modelo de prueba)

2º curso de Educación Secundaria
Obligatoria



ISEI • IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACION
UNIVERSIDADES E INVESTIGACION

En el cuaderno hay preguntas de distinto tipo. Para contestar, tendrás que fijarte con atención en la información que les acompaña.

Encontrarás preguntas fáciles y otras difíciles. No te preocupes si no sabes la respuesta a alguna, pero intenta contestar a todas las que puedas. Si no sabes la respuesta a una pregunta pasa a la siguiente.

Tienes **45 minutos** para responder a las preguntas del cuaderno.

Este cuaderno es sólo de lectura.
Todas las preguntas se responden en
la **HOJA DE RESPUESTAS.**

**No escribas nada
en este cuaderno.**



Lee el siguiente texto y responde a las preguntas 1 a 8

UNA CASA CON ENCANTO

Con la mosca detrás de la oreja (una mosca del tamaño de un helicóptero)

Por la mañana apenas recordaba los inquietantes sueños de la noche anterior. Me despertó la luz dorada que entraba a raudales por la ventana. En el exterior soplaba una suave brisa, y todo un coro de pajarillos cantaba entre las ramas de los árboles.

Eché un vistazo al reloj y se me escapó un gemido. Las siete de la mañana. Las siete y aquellos pajarracos escandalosos dando la tabarra. Debería estar prohibido, seguro que era anticonstitucional. A falta de una escopeta de perdigones para decirles lo que opinaba de ellos, metí la cabeza debajo de la almohada y me tapé los oídos. Cerré los ojos y traté de dormirme de nuevo, cosa que unos golpes en la puerta impidieron eficazmente.

— ¡Eli! Arriba, dormilona, ¡te vas a perder el desayuno!

Mi hermana. La muy canalla siempre se despierta de buen humor. A mí me sienta fatal, soy de las que se levantan a las nueve y se despiertan a las diez. Sin embargo, la palabra “desayuno” se me clavó en el cerebro, en una zona conectada directamente con el estómago, y me recordó que habían pasado siglos desde la desastrosa cena del día anterior. Me levanté de mala gana.

—Voy, voy —gruñí.

La verdad era que ya no estaba de mal humor, pero no iba a permitir que Jerry se diera cuenta. Mejor que me creyera enfadada. Que se sintiera culpable. Eso. Quizás así se lo pensara dos veces antes de tratarme como a un trapo, y a lo mejor me era útil la próxima vez que necesitara pedirle dos mil pelas para el fin de semana.

Me vestí, le eché el guante al cepillo de dientes y aproveché que el cuarto de baño estaba a diez mil kilómetros para ir haciendo jogging.

Mientras me lavaba los dientes, pensé en lo que iba a hacer. Siempre pienso lo que voy a hacer a lo largo del día mientras me cepillo los dientes por la mañana (puede que tres minutos no sean mucho tiempo, pero, oye, a mí me basta). Lo más importante era averiguar qué pintaba en Casa Telarañas el cretino de Osvaldo. El día anterior nos había recibido como si fuera el amo de la mansión, daba órdenes al servicio, y encima me miraba como si fuera yo la que no tenía derecho a respirar el mismo aire que él.

No sé cuándo, en algún momento de aquella noche, había tomado una decisión. Iba a portarme bien. Iba a portarme fenomenal. Iba a ser un ángel. Para empezar porque, si la armaba aquella vez, mis padres no volverían a confiar en mí hasta que cumpliera los cuarenta, Y, además era obvio que Jerry se encontraba allí como pez en el agua. No estaría bien chafarle las vacaciones a la pobre. El río Cares no se iba a mover de su sitio. Al año siguiente habría otro campamento para mí, pero, ¿dónde iba a encontrar ella a un cursi del calibre de Osvaldo, que para Jerry debía de ser lo más parecido a un príncipe azul que veía fuera de las películas de Disney?

Cristina Macía, *Una casa con encanto*. Ed. Edebé.

01

¿Cuál de las frases que aparece a continuación capta mejor el sentido global del texto?

- A. El comienzo del día.
- B. Un día radiante.
- C. El cepillo de dientes.
- D. La relación entre dos hermanas.

02

¿Qué secuencia de acciones expresa mejor el contenido global del texto?

- A. La protagonista se despierta, se levanta, se cepilla los dientes y planifica el día.
- B. La protagonista se despierta, se tapa los oídos, se levanta y se cepilla los dientes.
- C. La protagonista se despierta, trata de dormir, se levanta de mala gana y hace jogging.
- D. La protagonista se despierta, cierra los ojos, se levanta y se cepilla los dientes.

03

¿Quién es el narrador del texto?

- A. El autor del texto.
- B. La madre de Eli.
- C. La hermana de Eli.
- D. Eli.

04

La finalidad de este texto es:

- A. Contar una historia.
- B. Explicar una idea.
- C. Defender una opinión.
- D. Describir un despertar.

05

¿Qué echa de menos la protagonista para callar a los pájaros?

- A. Una jaula.
- B. Una escopeta.
- C. Una almohada.
- D. Una tapadera.

06

Osvaldo es:

- A. El hermano de la protagonista.
- B. El dueño de la mansión.
- C. El chico que le gusta a Jerry.
- D. El amigo de la protagonista.

07

Observa la frase *“las siete y aquellos pajarracos escandalosos dando la tabarra”*. Señala todas las palabras en las que se refleja una opinión de la autora.

Escribe en la hoja de respuestas

08

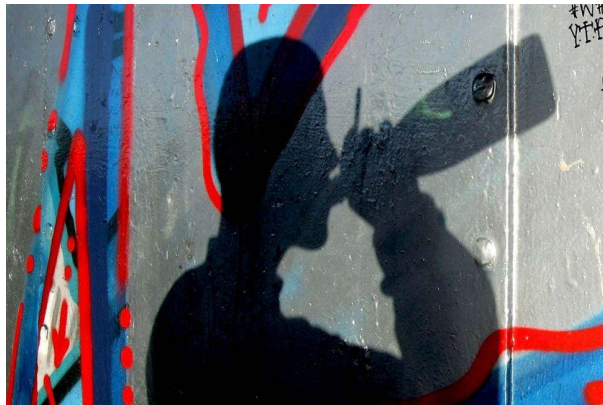
¿Qué quiere decir la expresión *“soy de las que se levantan a las nueve y se despiertan a las diez”*?

- A. Que empieza a trabajar a las diez.
- B. Que le cuesta empezar la actividad diaria.
- C. Que no le cuesta comenzar con la rutina diaria.
- D. Que antes de las nueve no hace nada.

ALCOHOL Y DIVERSIÓN

En el pueblo de Arbelaga están preocupados, pues han observado que algunos de los jóvenes del pueblo han comenzado a beber en exceso.

Los fines de semana algunos hacen “botellón” en el pueblo. Otros se van en coches o motos a una discoteca, que está en un pueblo grande, a 35 kilómetros de Arbelaga. En ella también consumen alcohol en exceso.

**09**

Desde el punto de vista de las posibles consecuencias para los jóvenes, ¿crees que es lo mismo beber en el pueblo que beber en la discoteca?

- A. Es igual, ya que en ambos casos beben alcohol en exceso.
- B. Es igual, de hecho en un caso y en el otro les pueden multar.
- C. No es igual, ya que en la discoteca beberán más, pues no les ve ningún adulto.
- D. No es igual, pues las consecuencias de un accidente de tráfico siempre son más graves.

El concejal de educación y cultura ha propuesto al alcalde hacer una comisión municipal para estudiar qué soluciones pueden darse al problema.

La primera actividad de la comisión ha consistido en convocar a las personas interesadas del pueblo para que den su opinión sobre cómo abordar el problema.

10

Estas son algunas de las propuestas que se dijeron en la comisión. ¿Cuál crees que puede ser la más eficaz o adecuada para afrontar el problema?

- A. Vender más caras las bebidas alcohólicas.
- B. Prohibir la venta de bebidas alcohólicas en tiendas y bares.
- C. Hacer una campaña contra la bebida y proponer actividades para el tiempo libre de los jóvenes.
- D. Obligar a poner alcoholímetros en todos los coches para que los jóvenes no conduzcan si han bebido.

11

A continuación, se presentan otras propuestas que los vecinos del pueblo plantearon en la comisión. Indica qué **medidas** tienen **carácter educativo** (intentan convencer de los beneficios de no beber) y **cuáles se basan en castigar**:



	MEDIDA EDUCATIVA	MEDIDA DE CASTIGO
a. Meter a la cárcel a los jóvenes que beben los fines de semana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Hablar con las familias de los jóvenes para que ayuden a difundir hábitos saludables entre los jóvenes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Implicar al ayuntamiento, al ambulatorio y a la escuela para buscar soluciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Reunir a los jóvenes del pueblo y preguntarles qué actividades de tiempo libre quieren hacer los fines de semana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Obligar a las familias a que denuncien y castiguen a los jóvenes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



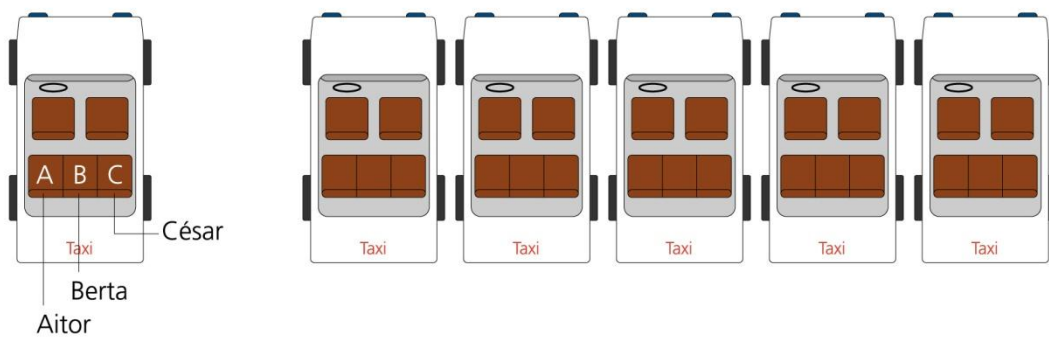
CONCURSO ESCOLAR

En un interesante concurso escolar el alumnado participante tiene que contestar diversas preguntas. Agudiza tu ingenio y contesta tú también a las siguientes:

12

Aitor, Berta y César van sentados en los asientos traseros de un taxi. En el siguiente esquema se presenta una de las seis maneras distintas en las que pueden sentarse Aitor, Berta y César.

Completa en el esquema las otras cinco maneras:



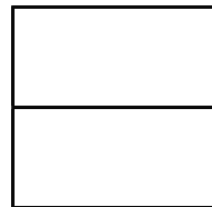
1			
2	<i>Escribe en la hoja de respuestas</i>		
3			
4			
5			
5			



13

Como muestra la siguiente figura, dividimos el cuadrado en 2 rectángulos iguales. Cada uno de estos rectángulos mide 90 centímetros de perímetro.

¿Cuánto mide el lado del cuadrado?



Resuelve el problema, expresando las operaciones que haces y la solución.

Operaciones:

Escribe en la hoja de respuestas

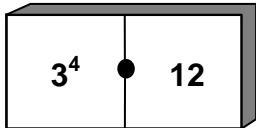
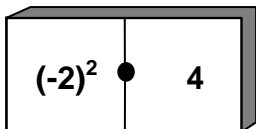
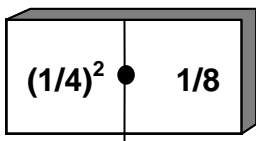
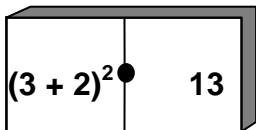
Solución: _____



14

Queremos comparar los números que aparecen en cuatro fichas de dominó.

Analiza si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

		Verdadero	Falso
A.		3^4 es igual a 12	<input type="checkbox"/>
B.		$(-2)^2$ es igual a 4	<input type="checkbox"/>
C.		$(1/4)^2$ es igual a $1/8$	<input type="checkbox"/>
D.		$(3 + 2)^2$ es igual a 13	<input type="checkbox"/>

15

Si escribes todos los números impares entre el 22 y el 100, ¿cuántas veces escribes el número 6?

Resuelve el problema, expresando tus razonamientos y la solución.

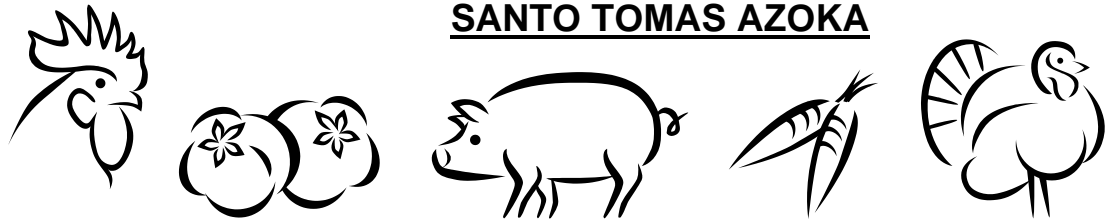
Operaciones:

Escribe en la hoja de respuestas

Solución: _____



Datorren testua irakurri eta erantzun 15-22 bitarteko galderak.



SANTO TOMAS AZOKA

ABENDUAK 21

SANTO TOMAS FERIA (BILBO, DONOSTIA, GASTEIZ...)

XIX. mendean, Euskal Herriko laborantzako lur sail gehienak errentariak (maizterrak) lantzen zituzten. Errentariak lur sailarekin zuen lotura juridikoa aitarengandik semearengana iragaten zen, belaunaldiz belaunaldi.

Lurraren errenta beti egun berean ordaintzen zen, normalean, San Martin egunean, baina askotan epea luzatu egiten zen Santo Tomas egunera arte.

Nagusiak, normalean, ez zituen lurrak lantzen, eta hirian bizi izaten zen. Baserritar asko eta asko hiritara joaten ziren egun seinalatu hartan, alokairua ordaintzeko diruarekin eta kapoi pare batekin. Ordainetan, bazkari bat ematen zien.

Baserritarrek, hiriburuan zeudela aprobetxatuta, herrietako denda xumeetan aurkitzen ez zituzten artikuluak erosten zituzten, eta, horrela, baserriko produkturik onenak saldu. Urteak joan urteak etorri, feria antolatu beharra zegoela ikusi zen, eta hala sortu zen Santo Tomasetakoa. Euskal Herriko udalerrietan garraiobideak hobetu zirenean eta baserri guztietaraino pistak egin, feria ez zen gehiago beharrezko izan. Baina baserritarrek, ordurako baserriaren lur gehien jabe eginak, tradizio zaharrari heldu zion, eta jarraitu zuen hiritara etortzen Santo Tomasetan. Horrexegatik, feriak bizirik iraun du, gaur arte.

Karramarro aldizkaria

16

Zein da testuaren helburua?

- A. Jendea Bilboko Feriara joatera animatzea.
- B. XIX. mendeko gizartearen ezaugarriak aztertzea.
- C. Hobeto ulertaraztea Santo Tomas feriaren jatorria.
- D. Azpimarratzea baserritarren produktuen garrantzia.

17 Noiztik dugu Santo Tomas feria?

- A. Antzina- antzinatik.
- B. Duela bi mendetik hona.
- C. Erdi Arotik gaur arte iraun duen tradizioa da.
- D. Baserritarrek nagusiei errentak ordaintzen zizkietenetik.

18 Lehen zertara joaten ziren baserritarrek hirira Santo Tomas egunean?

- A. Feria eguna ospatzera.
- B. Errenta ordaintzera eta nagusiaren etxean bazkaltzera.
- C. Errenta ordaintzera, artikuluak erostera eta produktuak saltzera.
- D. Baserriko produktu onenak hirian saltzera eta errenta ordaintzera.

19 Zer egin behar zuen nagusiak egun hartan?

- A. Ez zuen ezer egin beharrik.
- B. Bazkari bat prestatu baserritarrentzat.
- C. Baserriko produkturik onenak hiriburuetako dendetan saltzea.
- D. Errentaren dirua eta bi kapoiak hartzeaz gain, bazkaria ematea.

20 Zergatik esaten du egileak: *“... udalerrietan garraiobideak hobetu zirenean ... feria ez zen gehiago beharrezkoa izan”?*

- A. Gaur egun interneten bidez egiten direlako erosketa asko.
- B. Baserritarrek autoa erabiltzen dutelako esnea banatzeko.
- C. Errepide berriei esker, errazago delako saldu eta erostea edozein lekutan.
- D. Baserritarrek lurraren jabe direnean ez dutelako gustuko feriaz feria ibiltzea.

21**Zergatik ez zen desagertu feria egun hori?**

- A. Baserritarrak lurraren jabe egin zirelako.
- B. Euskal Herriko udalerrietan garraibideak hobetu egin zirelako.
- C. Baserritarrek egun seinalatu horretan feria ospatzera hirietara joaten segitu zutelako.
- D. Baserritarrak herrietako denda xumeetan erosten zituztelako baserrietan ez zituzten produktuak.

22**EGIA ALA FALTSUA? Markatu "X" batez laukitxo egokia, adibidean bezala:**

	EGIA	FALTSUA
0. Santo Tomas feriaz ari dira testu honetan.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a) San Martin egunean ordaintzen zen arren lurraren errenta, Santo Tomas egunera arte luzatu ohi zen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Santo Tomas eguna urteen arabera aldatu egiten da, Aste Santua bezala.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Abenduaren 21ean da Santo Tomas eta egun horretan egiten da feria.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Santo Tomas egunean baserritarrak hirira joaten ziren nagusiari lur-sailen errentak ordaintzera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Santo Tomas egunean produktuen salerosketa egiten zen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Feriak gaur egunera arte iraun du baserritarrek tradizio zaharra mantendu baitute.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23**Zein izenburuk bilduko luke testuak adierazi nahi duen ideia nagusia?**

- A. Aurtengo Santo Tomas.
- B. Santo Tomas feriaren jatorria.
- C. Santo Tomas egunaren garrantzia.
- D. Gaurko feriaren ezaugarri nagusiak.

GRACIAS POR TU ESFUERZO