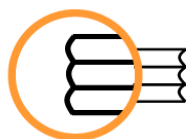


4P1E

EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA 2010 (Probaren eredua)

Lehen Hezkuntzako 4. maila



ISEI • IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACION
UNIVERSIDADES E INVESTIGACION

Galderak mota desberdinetakoak dira. Erantzuteko, arretaz irakurri beharko duzu agertzen den informazioa.

Galdera batzuk errazak eta beste batzuk zailagoak irudiko zaizkizu. Ez kezkatu baten erantzuna ez badakizu, baina saia zaitetz ahal duzun gehienei erantzuna ematen. Galdera baten erantzuna ez badakizu, pasa hurrengora.

Koadernoaren galderari erantzuteko 45 minutu dituzu.

Koadernoak irakurtzeko bakarrik da.
Galdera guztiak ERANTZUN-
ORRIETAN erantzun behar dituzu.

**Ez idatzi ezer ere
koadernoan.**



Lee el siguiente texto y responde a las preguntas 1 a 7.

AULAS DEL MUNDO

Sin duda, lo mejor de la vuelta al cole es ver a los compis del curso.

UCRANIA - Alumnos con clase

El día antes de empezar el curso, buscamos nuestros mejores modelitos para lucir el bronceado de la playa e impresionar a nuestros nuevos compañeros.



Pero, los alumnos de Crimea (Ucrania) han dejado el listón muy alto: con corbata y chaqueta, ellos; con vestido y un bonito lazo en el pelo, ellas. En lugar de una clase, parece un casting para elegir a la más guapa de la escuela.

LA INDIA - Aula de emergencia



Faltan sillas, mesas, pósters para adornar las paredes, una pizarra.

Pero los niños de Fathepur Sikri, en la India, están realmente entusiasmados con la nueva escuela. Gracias a su profe, se han puesto manos a la obra y han convertido una vieja casa de la ciudad en un punto de encuentro que les sirve para repasar la lección y hacer los deberes.

ECUADOR- Lección de Naturales

¿Cómo pueden estar tan atentos al profe con el paisaje que hay a su alrededor?



Quizá les esté explicando la impresionante naturaleza de Otavalo, una región situada en los Andes de Ecuador. Después de la clase teórica, los escolares aprenderán por ellos mismos la geografía de la zona visitando los lagos y montañas que hay frente a ellos.

EGIPTO - Aprender es un arte



¿Te imaginas una clase inmensa con columnas, arcos y frisos dorados?

Así es Al-Azhar, una mezquita-universidad situada en El Cairo, la capital de Egipto. Muchas veces, los alumnos de Primaria aprovechan sus impresionantes salas para estudiar el Corán, el libro sagrado del Islam, y las asignaturas obligatorias de su curso.

Junior, nº 68.

01**¿Cuál de estas cuatro opciones recoge mejor la idea central del texto?**

- A. El uniforme en las escuelas.
- B. Los utensilios de las escuelas.
- C. Las diferencias de las escuelas en los países.
- D. Los compañeros de las escuelas.

02**¿Cuál de las siguientes frases recoge mejor el sentido global del párrafo que habla de las escuelas en Ecuador?**

- A. A los alumnos de Ecuador les gusta el paisaje.
- B. Los alumnos de Ecuador siempre están muy atentos.
- C. Los alumnos de Ecuador aprenden con clases teóricas y prácticas.
- D. Los alumnos de Ecuador sólo aprenden de manera práctica.

03**La finalidad de este texto es:**

- A. Dar instrucciones.
- B. Narrar una historia.
- C. Informar sobre una situación.
- D. Defender una opinión.

04**¿Por qué se utiliza en el texto de la India el título “aula de emergencia”?**

- A. Porque la clase es un hospital de emergencia.
- B. Porque han reconstruido una vieja casa como escuela.
- C. Porque dan clase en el aula de un hospital.
- D. Porque el maestro da clases en la calle.

05

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es válida para las escuelas de India y Egipto?

- A. En India y Egipto las escuelas son edificios religiosos.
- B. En India y Egipto los maestros construyen las escuelas.
- C. En India y Egipto las clases se dan en templos.
- D. En India y Egipto se usan edificios que no son escolares.

06

Indica dos diferencias entre el edificio de tu escuela y los que aparecen reflejados en el texto. Utiliza la información del texto.

1ª Diferencia.....

2ª Diferencia.....

07

Relaciona cada una de las frases con el país que le corresponde

- A. Los niños no tiene escuela adecuada y utilizan una casa rehabilitada
- B. Los niños y niñas cuidan mucho su vestimenta escolar
- C. Los niños y niñas aprenden en la naturaleza
- D. Los niños y niñas utilizan edificios religiosos para estudiar

ECUADOR	
UCRANIA	
EGIPTO	
INDIA	

HAURREN ESKUBIDEAK



Irakurri arretaz testu hau:

UNICEF (Haurrentzako Nazio Batuen Fonda) haurrei herrialde guztietan beren eskubideak defendatzen laguntzen dien nazioarteko erakundea da. Haurren eskubide horiek honela laburbil daitezke:

- Jateko nahikoa izateko eta medikura joateko eskubidea.
- Eskolara joateko eskubidea.
- Iritzia emateko eskubidea.
- Tratu txarrak ez jasotzeko eskubidea.

08

Haurren eskubideak defendatu behar direla esaten dugunean, zer dira eskubideak?

- A. Haurrak bizi ahal izateko egokia eta zuzena dena.
- B. Haurrentzat txarra dena.
- C. Haurrek debekatuta dutena.
- D. Haurrek derrigorrez egin behar dutena.

09

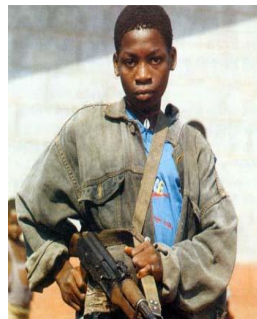
Behean argazki batzuk dituzu. Batzuetan haurren eskubideak errespetatzen direla ikusten da, baina beste batzuetan ez. Adieraz ezazu haurren eskubideak **zeinetan errespetatzen diren**.



A. Neskatoa lanean



B. Neska ospitalean



C. Mutiko



D. Mutiko lanean



E. Haurrak bazkaltzen eskolan



F. Haurrak eskolan

- A. A, B eta C argazkietan.
- B. A, C eta D argazkietan.
- C. B, E eta F argazkietan.
- D. D, E eta F argazkietan.

10

Pentsa ezazu zu zeu nola bizi zaren. Ados zaude hurrengo esaldiekin? (Erantzun **BAI** ala **EZ**).



	BAI	EZ
a. Eskolara joateko eskubidea daukat, behintzat derrigorrezko hezkuntza bukatu arte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Eskolara nik nahi dudan orduan joateko eskubidea daukat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Klasean nire iritzia adierazteko eskubidea daukat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Semaforoa gorri dagoenean, kalea zeharkatzeko eskubidea daukat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Besteak iraintzeko eskubidea daukat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Gaixotzen naizenean mediku batek zaitutako eskubidea daukat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Gurasoek nik eskatzen didan guztia niri erosteko eskubidea daukat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11

Hurrengo taulan, ezkerreko zutabeetan, munduan gertatzen ari denari buruzko zenbait baieztapen dituzu. Eskuinaldeko zutabeetan hurren 4 eskubideak daude. **X** batez adierazi esaldi bakoitzean zein eskubide **EZ den errespetatzen**.



MUNDUKO GERTAERAK	ESKUBIDEAK			
	1 Jatekoa eta medikua izatea	2 Eskolara joatea	3 Iritzia adieraztea	4 Tratu txarrak ez jasotzea
a. Urtero 9 milioi haur baino gehiago hiltzen dira, medikurik ez dutelako.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. 93 milioi haurrek ezin dute eskolara joan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. 126 milioi haur lan egitera behartuta daude.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Haur gehienek pentsatzen dutenari ez zaio kasurik egiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12

Erakunde batzuek lan egiten dute haurren eskubideen alde. Erakunde horiek batzuetan dirua eskatu egiten dute.



Zertarako erabiliko da, zure ustez, jendeak ematen duen dirua? Zeure iritzia adierazi **BAI** ala **EZ** markatuz.



	BAI	EZ
a. Herrialde pobreetako haurrentzako botikak eta txertoak erosteko.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Herrialde aberatsetara janaria bidaltzeko.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Herrialde txiroetako eskoletara eskola-materiala (aulkiak, mahaiak, liburuak...) bidaltzeko.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Ura garbitzeko pilulak erosteko; horrela, ura edan ezi den herrialdeetan ura edan ahal izango dute.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Herrialde pobreetarako telebistak eta bideo-erakusketak erosteko.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



MARIO ETA ROSEREN HERRIA

Mariok eta Rosek hainbat informazio bilatu dute bere herriari buruz: plana, biztanleen kopurua, etabar.

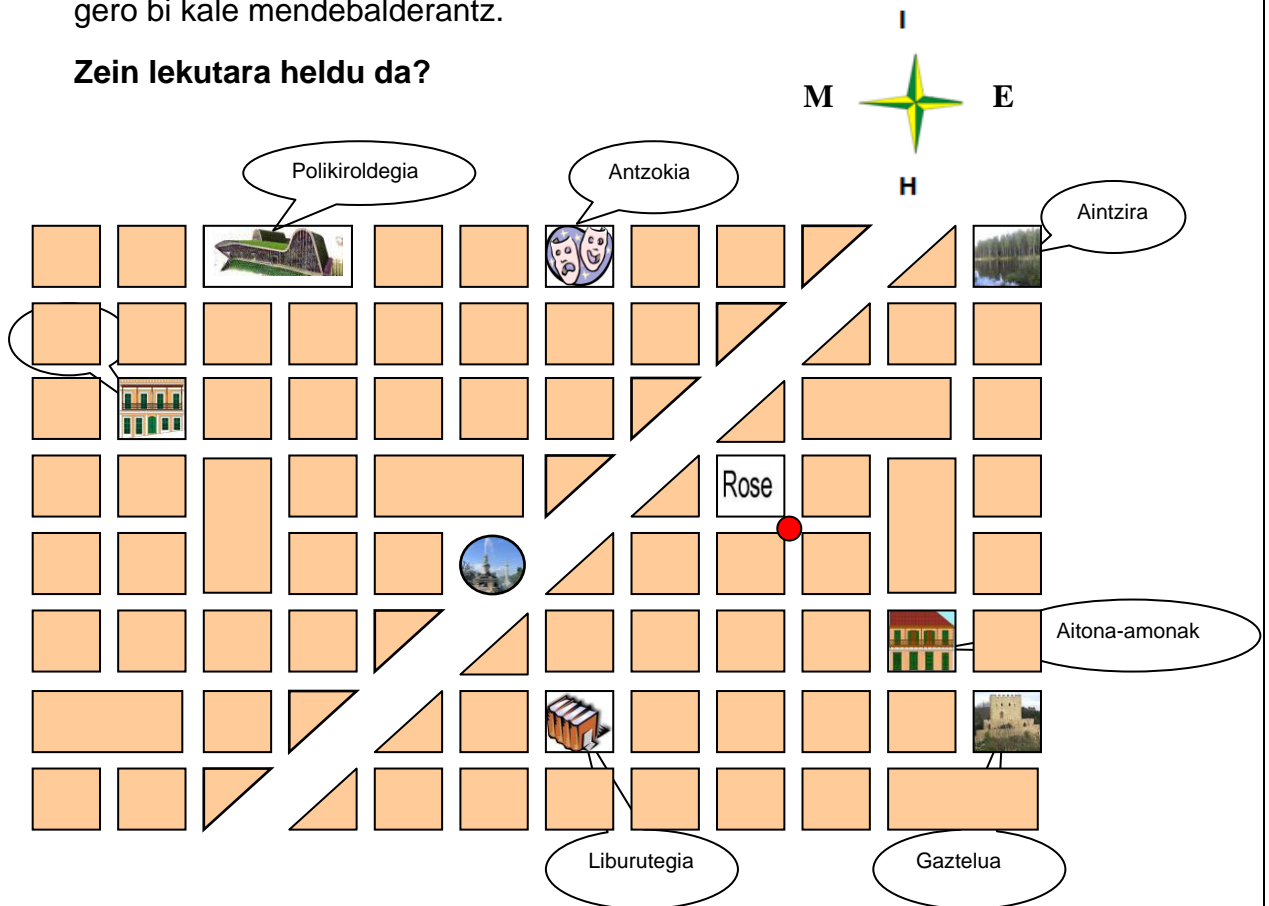
Informazio horrekin galdera batzuei erantzun behar diete haien eskola lan koadernoan.



13

Rose etxetik (puntu gorria) irten da. Hiru kale (lauki) ibili ditu hegoalderantz eta gero bi kale mendebalderantz.

Zein lekutara heldu da?



- A. Aintzirara.
- B. Antzokira.
- C. Gaztelura.
- D. Liburutegira.

14

Joan den urtean herrira etorri ziren 1.200 auzoko berrien hiru laurdenak Polikiroldegiko bazkide egin dira.

Zenbat dira?

- A. 300
- B. 600
- C. 900
- D. 1.200

15

Udalak aurtan 18 jarleku eta 15 lorontzi jarri ditu herrian. Begira zein prezioak dituzten.



36 €



24 €

Zenbat diru gastatu du Udalak guztira jarlekuetan eta landare-ontzietan?

Problema ebatzi eta adierazi egin dituzun eragiketak eta emaitza.

Eragiketak:



Idatzi erantzun-orrian

Emaitza: _____



Datorren testua irakurri eta erantzun 13-19 bitarteko galderei, erantzun-orrian.

ZER DEMONTRE OTE DA "GPS" A?



- Aparatu horren bidez munduan egon daitekeen edozein pertsonaren, autoren, itsasontziren eta abarren posizio zehatza jakin daiteke.
- Zehaztasun handia du.
- Autoetarako GPSak edota baso ibilbideak, itsas nabigazioa... egiteko GPSak daude.
- Modernoenek errepideetako mapa zehatzak dituzte edota hitz egiten dizute, zer bide hartu behar duzun esanez.
- Aparatu oso txikiak (ukabil bat bezalakoa) eta eramangarriak dira.
- 4-10 ordu irauten duen bateria izaten dute.
- 200-300 euro balio dute.

<http://www.ibaizabal.com/txokogaztea>

16

Zergatik testuaren esaldiek daramate puntu beltz bat aurretik?

- A. Testu hauetan horrela egiten delako beti.
- B. Informazioa era argitsu eta ordenatuan emateko.
- C. Gauza oso desberdinak aipatzen direla markatzeko.
- D. Puntu horiek ez dute funtziorik: testua apaintzeko balio dute soilik.

17

Testuaren arabera, zer da zehatz-mehatz GPS-a?

- A. Pertsonak, soilik, non dauden seinalatzeko erabiltzen den aparatua.
- B. Aparatu eramangarria mapa bat pantailan duena, zehaztasun handikoa.
- C. Zein bide hartu behar den esateko balio duen aparatua eramangarri zehatza.
- D. Edozein izaki nahiz objekturen kokalekua zehazteko eta ibilbidea markatzeko balio duen aparatua.

18 Testuaren arabera, nolakoa da GPS-a?

- A. Oso-oso txikia.
- B. Karratua eta luzea.
- C. Esku itxi baten tamainakoa.
- D. Eraman daiteken poltsa baten antzekoa.

19 GPS berri-berria erosi nahi dio Ainarak amari. Zergatik?

- A. Zenbat eta modernoagoa orduan eta hobea delako.
- B. Modernoak beti zaharrak baino zehatzagoak direlako.
- C. Berri-berriek zer bide hartu behar den adierazten dutelako.
- D. Modernoek zaharrek baino iraupen handiagoko bateria dutelako.

20 GPS-aren bateriak iraun dezake...

- A. hamabi ordu.
- B. sei ordu inguru.
- C. lau ordutara ez da iristen.
- D. hamar ordu baino gehiago.

21 Non ager daiteke testu hau?

- A. Nobela batean.
- B. Entziklopedia batean.
- C. Egunkari batean: albistea da.
- D. Aldizkari batean: informazio laburra da.

22 Zeintzuk dira testuaren ideia nagusiak?

- A. Oso aparatu moderno eta txikia dela.
- B. 200 eta 300 euro bitarteko prezioa duela eta oso zehatza dela.
- C. Errepideetako mapa zehatzak dituela eta hitz egiten dizula, zer bide hartu behar duzun esanez.
- D. Aparatua daramanaren posizioa zehaztasun handiz markatzen duela eta garraiotan bereziki erabiltzeko dela.

MILA ESKER ZURE LANAGATIK